



ISTITUTO TECNICO
“CARNARO – MARCONI - FLACCO - BELLUZZI”
BRINDISI
Indirizzi: Trasporti e logistica - Economico – C.A.T.-



EDUCAZIONE CIVICA

CURRICULO VERTICALE PER COMPETENZE

PREMESSA

L'educazione civica supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo la valenza di una matrice trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra-disciplinari

La presente progettazione si propone di fornire una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curricolo di educazione civica, nella consapevolezza che ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

Aspetti contenutistici e metodologici e nuclei tematici, cioè quei contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti nelle singole discipline che partecipano in modo trasversale al nuovo insegnamento.

FONDAMENTO

Il fondamento dell'Educazione civica è la conoscenza della Costituzione Italiana, non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

FINALITÀ

- 1- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- 2- Individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto

per sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

Obiettivi generali

- 1- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e responsabile alla vita sociale.
- 2- Sviluppare nelle Istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

MACRONUCLEI CONCETTUALI

a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche di educazione civica

- 1- COSTITUZIONE** - diritto (nazionale e internazionale) - legalità e solidarietà. La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.
- 2- SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale - conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti

articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

3- CITTADINANZA DIGITALE - Per “Cittadinanza digitale” deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

Le competenze inserite nel curriculum sono quelle indicate nelle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica – allegato C, pubblicate dal Ministero dell'Istruzione in data 23 giugno 2020.

Competenza				
Tema	Anno di	abilità	conoscenze	Discipline coinvolte
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.				
Istituzioni dello Stato italiano	2 anno	Sapersi orientare nella organizzazione politica e amministrativa italiana distinguendo le funzioni degli organi pubblici Saper partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità	Il Parlamento Il Presidente della Repubblica Il Governo Magistratura e garanzie costituzionali Pubblica amministrazione e organi locali	Diritto Storia-italiano
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni				
L'Europa e gli organismi internazionali	2 anno	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale	La nascita dell'Unione europea Le istituzioni dell'Unione europea Le fonti del diritto comunitario La formazione delle norme comunitarie L'Organizzazione delle Nazioni Unite La dichiarazione universale dei diritti umani	Diritto Italiano Storia

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.					
Elementi fondamentali del diritto	1 anno	Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti, e osservare i propri doveri Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi	Il valore e il rispetto delle regole Le norme sociali e giuridiche Le fonti del diritto I soggetti del diritto	Diritto Italiano-storia	
			I		
La Costituzione	1 anno	Saper costruire il proprio percorso di vita nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione Saper esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione Acquisire capacità di pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La Costituzione italiana I principi fondamentali della Costituzione I diritti e doveri dei cittadini Bandiera e inno nazionale	Diritto Storia Italiano	
Nozioni di diritto del lavoro	3 anno	Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori Riconoscere opportunità e vincoli dei diversi rapporti di lavoro Sapersi orientare nei modelli organizzativi per l'accesso al lavoro	Il lavoro tra diritto e mercato Occupazione e disoccupazione Istruzione e formazione- PCTO Il lavoro subordinato Le diverse tipologie di contratti di lavoro Il lavoro autonomo e l'impresa La tutela e la sicurezza sul luogo di lavoro	Diritto Economia az. (corso SIA) Scienze della navigazione (corso nautico-aeronautico)	
Educazion e stradale		Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada	L'educazione stradale La segnaletica stradale Viaggiando a piedi Circolare in bici e in motorino		
		Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada Riconoscere le situazioni negative, psicologiche e fisiche, che interferiscono con	Le regole per circolare sicuri Guida in stato alterato Come incrementare la sicurezza stradale		

		conseguenze.		
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.				
Le istituzioni dello Stato italiano	5 anno	Partecipare al processo decisionale Saper esercitare liberamente e consapevolmente il diritto-dovere di voto	La divisione dei poteri Il Parlamento I sistemi elettorali La legge elettorale	Diritto Italiano
Partecipare al dibattito culturale.				
La Costituzione	5 anno	Saper esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione Acquisire capacità di pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività (già indicate nella prima competenza) della comunità	I principi fondamentali della Costituzione I diritti civili I diritti etico-sociali I diritti economici I diritti politici I doveri del cittadino (già indicate nella prima competenza)	Diritto Italiano
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3 anno	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Acquisire capacità di pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La web democracy L'intelligenza artificiale nella vita dei cittadini Smart-working	Italiano
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.				
Educazione alla salute e al benessere	4 anno	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute	Salute e benessere Sport e sviluppo psico-fisico La prevenzione: oltre il Covid-19	Ed. motoria
			Le dipendenze Il doping sportivo La dipendenza da alcol e droga	Ed. motoria
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.				
Tutela del patrimonio ambientale	1 anno	Imparare ad usare la risorsa acqua con rispetto, tutelandone le caratteristiche e la sopravvivenza	Acqua pulita La guerra dell'acqua Energia pulita e accessibile	Scienze

		Riconoscere gli animali quali esseri a cui garantire adeguate condizioni di vita e di tutela	La vita sott'acqua La tutela degli animali	
	2 anno	Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riuso Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La nostra impronta sull'ambiente Le città sostenibili Consumo e produzione responsabili La lotta contro il cambiamento climatico La vita sulla terra	Scienze
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.				
Norme di protezione civile	5 anno	Riconoscere il valore delle attività di supporto alle emergenze Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	Il servizio di protezione civile Ambienti sicuri e primo soccorso Prevenzione e gestione delle emergenze	Ed. motoria-scienze della navigazione
		Saper analizzare gli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sull'ambiente Mettere in atto comportamenti di prevenzione e di primo soccorso		
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata				
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	5 anno	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità Capacità di sviluppare un pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	Educazione alla legalità Microcriminalità e criminalità organizzata Stato e cittadini contro la mafia La lotta contro la mafia La mafia diventa impresa Gli affari tradizionali della mafia e le ecomafie Il ruolo della donna nel sistema mafioso	Italiano Storia Diritto

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.				
Affidabilità delle fonti	3 anno	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca Capacità di sviluppare un pensiero critico	L'affabilità delle fonti sul web Le fake news Studiare con il web Il web per collaborare	RC Informatica-SIA

Norme comportamentali	1 anno	Saper individuare le regole di comportamento on line più appropriate Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo	Social e netiquette La web reputation e il diritto all'oblio La dichiarazione dei diritti in internet	RC Informatica-SIA
Pericoli degli ambienti digitali	2 anno	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet	I pericoli della disinformazione Le minacce informatiche Bullismo e cyberbullismo Difendersi dal cyberbullismo Ludopatie e hikikomori	RC Informatica-SIA
Tutela dei dati	4 anno	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo	La protezione dei dati Come proteggere il proprio smartphone I cookie e la profilazione dei dati personali	RC Informatica-SIA
L'identità digitale	5 anno	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Saper discernere tra le implicazioni di utilizzo dei vari strumenti di identità digitale	L'identità digitale Le piattaforme digitali della PA	Informatica-SIA
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	1 anno	Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030 Capacità di acquisire un pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	L'educazione alla cittadinanza globale Sconfiggere la povertà e la fame Il diritto all'istruzione	Scienze Geografia

2 anno	<p>Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030</p> <p>Capacità di acquisire un pensiero critico</p> <p>Saper riconoscere e rispettare le diversità di ogni genere</p> <p>Assumere consapevolezza dell'apporto che ciascuno può dare al miglioramento della società globale</p>	<p>Ridurre le diseguaglianze</p> <p>Consumo e produzione responsabile</p>	Scienze
3 anno	<p>Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030</p> <p>Capacità di acquisire un pensiero critico</p> <p>Saper riconoscere e rispettare le diversità di ogni genere</p> <p>Assumere consapevolezza dell'apporto che ciascuno può dare al miglioramento della società globale</p>	<p>Lavoro dignitoso e crescita economica</p> <p>Parità di genere (Dalle discriminazioni alla violenza)</p> <p>Pace, giustizia e istituzioni solide</p>	Italiano-storia

	4 anno	<p>Praticare nel proprio quotidiano gesti rivolti allo sviluppo sostenibile</p> <p>Mettere in atto comportamenti responsabili per l'uso consapevole delle risorse evitando gli sprechi</p> <p>Capacità di acquisire un pensiero critico</p>	<p>Imprese, innovazione e infrastrutture</p> <p>Le imprese socialmente responsabili</p> <p>La sharing economy</p> <p>Le città e le comunità sostenibili</p> <p>La lotta contro il cambiamento climatico</p>	<p>Ec. Aziendale (SIA)</p> <p>Macchine (nautico-aeronautico)</p>
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2 anno	<p>Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio</p> <p>Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali e artistici</p>	<p>Il valore del patrimonio culturale italiano</p> <p>La tutela dei beni culturali</p> <p>La fruizione e la valorizzazione dei beni culturali</p> <p>Esperienze extrascolastiche</p>	<p>Storia Italiano</p>
	4 anno	<p>Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità</p>	<p>La tutela dei beni pubblici</p> <p>La funzione dell'Unesco</p> <p>La tutela del paesaggio e del patrimonio storico artistico e culturale</p>	<p>Diritto Italiano</p> <p>storia</p>

tematiche	ore	anno di corso					discipline coinvolte
		1	2	3	4	5	
COSTITUZIONE (58ore)							
1. Elementi fondamentali del diritto	8	8					Diritto storia e italiano
2. La Costituzione	8	8					Diritto -storia e italiano
3. Storia della bandiera e dell'inno naz.	1	1					storia e italiano
4. Istituzioni dello Stato italiano	4		4				Diritto
5. Studio degli statuti regionali							Diritto
6. L'Europa e gli organismi internazionali	4		4				Diritto
7. Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	17					8	Diritto
						9	Italiano-storia
8. Nozioni di diritto del lavoro	16			16			Diritto Economia az. (corso SIA) Scienze della navigazione (corso nautico-aeronautico)
9. Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva Esperienze extrascolastiche							
sviluppo sostenibile (66 ore)							
11. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	21	4	4	5	8		Scienze/geografia-italiano Economia az.(SIA)- macchine(nautico-aero)
12. Tutela del patrimonio ambientale	8	4	4				Geografia-scienze
13. Rispetto per gli animali							
14. Tutela delle identità, delle produzioni agr.							
15. Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale(Esperienze extrascolastiche)	25		6 3		8 8		Diritto Italiano-storia
16. Norme di protezione civile	8					8	scienze motorie - Scienze della navigazione (nautico-aeronautico)
17. Educazione alla salute e al benessere	4				4		scienze motorie
18. Educazione finanziaria							economia aziendale
DIGITALE							

(41 ore)							
19. Affidabilità delle fonti	8			8			Informatica- RC
20. Forme di comunicazione digitale							informatica
21. Partecipazione a temi di pubblico dibattito	4			4			italiano
22. Norme comportamentali	8	8					Informatica (SIA) – RC(nautico-aero)
23. L'identità digitale	8					8	Informatica (SIA)
24. Tutela dei dati	5				5		Informatica (SIA)- RC(nautico-aero)
25. Pericoli degli ambienti digitali	8		8				Informatica (SIA) - RC(nautico-aero)
Totale ore	165	33	33	33	33	33	